

НАУКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» Глава государства подчеркнул, что «глобальные технологические сдвиги несут в себе как вызовы, так и новые возможности роста». В условиях смены технологических укладов усиливается значение инновационной экономики знаний. Развитие инновационной экономики в свою очередь приводит к тому, что «к сфере образования пора относиться как к отдельной отрасли экономики со своими инвестиционными проектами и экспортным потенциалом».

Исследования Всемирного банка показывают, что 64% экономического роста любой страны определяется человеческим капиталом, 20% – природными ресурсами и только 16% – основными средствами и золотовалютным резервом. Качество человеческого капитала напрямую связано с системой образования и науки. Актуальные исследования и инновационная деятельность в вузах – важная задача, а также необходимая составляющая качественного образовательного процесса.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая, пройдя 90-летний путь, стал не только кузницей педагогических кадров, но и республиканским научно-исследовательским центром.



Сегодня в университете трудятся основатели научных школ и направлений – 15 академиков и членов-корреспондентов НАН РК, 161 доктор наук, 345 кандидатов наук, 27 докторов философии, 45 членов иных общественных академий наук, 19 членов творческих союзов, 6 заслуженных тренеров, 12 мастеров спорта. В КазНПУ имени Абая действует Научно-инновационный парк, состоящий из 8 научных центров. 35 преподавателей и ученых университета имеют индекс Хирша по шкалам Thomson Reuters и Scopus. За период 2015–2017 гг. опубликовано в зарубежных журналах с импакт-фактором по шкалам Thomson Reuters – 64 статьи, Scopus – 246 статей, всего по всем шкалам цитирования – 690 статей. КазНПУ имени Абая занимает первое место среди вузов педагогического профиля по количеству публикаций в зарубежных журналах с импакт-фактором.

В период 2015–2017 гг. в рамках государственного заказа выполнялись 18 научно-исследовательских проектов, Фондом науки осуществлялось программно-целевое финансирование 2 проектов по истории Казахстана, а также выполнялись 6 хозяйственных проектов. На 2018–2020 гг. научный коллектив университета выиграл 23 проекта.

Высокий научно-инновационный потенциал университета подтверждается тем, например, что проект «Устройство для разделения углеводородной газовой смеси на компоненты с заданными свойствами методом конвективной диффузии», подготовленный консорциумом (НИИ экспериментальной и теоретической физики КазНУ имени аль-Фараби, КазНПУ имени Абая,

Атырауский университет нефти и газа) был представлен в зоне «Созидательная энергия» национального павильона «Казахстан» ЕХРО-2017. Также на выставке ЕХРО-2017 в национальном павильоне «Франция» участвовал Start up студентов института «Сорбонна-Казахстан», состоящий из 3 проектов:

1. «Популяризация идеи экологического городского транспорта».
2. «Зеленые технологии: производство воды из воздуха».
3. «Возникновение и развитие города Текели как “эко-города”».

По конкурсу коммерциализации проектов групп старших научных сотрудников и групп младших научных сотрудников, проводимого в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций», был отобран и ныне выполняется проект «Изготовление опытно-промышленных образцов дисковых гидротурбин и комплектующих для микроГЭС разной мощности и организация их промышленного производства».

Преподавателями поддерживаются 38 патентов и 230 авторских свидетельств на инновационные разработки. В 2017 году А. К. Шокановым получен патент США 4012TS-1NCG от 27.01.2017 г. «Method for design and tracking of fly ash tracers using nuclearphysical measurements in multistage hydraulic fracturing and reinjection».

90-летие со дня основания Казахского национального педагогического университета – важное событие не только для вуза, но и для всей систе-



Встреча ректора КазНПУ им. Абая профессора Такира Балыкбаева с Послом Южной Кореи господином Ким Дэсином, 2017 г.

мы образования Республики Казахстан в целом.

Университет славен своими научными школами. Говоря о научных школах, сформировавшихся в университете, следует сказать в первую очередь о педагогической науке. Знаковым моментом в развитии педагогической науки Казахстана в 40-е годы было появление целой группы ученых из центра России. Одним из таких ученых являлась профессор Р. Г. Лемберг. До ссылки в Казахстан (1937 г.) 13 лет ее педагогической деятельности прошли в стенах весьма авторитетного в образовательных кругах Ленинградского пединститута им. А. И. Герцена.

Результаты исследований Р. Г. Лемберг, стоявшей в 40–50-е годы у истоков разработки в СССР чрезвычайно актуальных и важных комплексных общедидактических проблем активизации учебной деятельности учащихся, методов обучения, типологии уроков и оптимизации хода их проведения за счет реализации логической связи всех звеньев познавательного процесса, являются востребованными и по сегодняшний день. В стенах КазПИ им. Абая (ныне КазНПУ им. Абая) ею была сформирована первая научная школа. Активное ее становление произошло в 40–80-е годы XX в. В эти годы крупные историко-педагогические, дидактические, методические проблемы развития образования разрабатывались в исследованиях Т. Тажибаева, С. А. Ситдыкова, А. И. Сембаева, К. Бержанова, С. Мусина, Г. А. Уманова, Н. Д. Хмель, Р. Д. Иржановой, Г. М. Храпченкова, К. К. Кунантаевой, К. Б. Жарикбаева, Х. К. Аргынова, М. А. Кудайкулова, А. П. Сейтешева, Т. С. Сабирова и других ученых.

Важный вклад в развитие профессионального образования и подготовку научно-педагогических кадров для средних и высших учебных заведений республики внес Г. А. Уманов – доктор педагогических наук, профессор, талантливый педагог, в течение 25 лет заведовавший кафедрой педагогики в Казахском педагогическом институте имени Абая. Особо следует отметить его работы «История создания и тенденции развития профессионально-тех-



Участники пленарных дебатов «Власть воображения. Изменяя мир»

нического образования в Казахстане», «Причины преступности несовершеннолетних в СССР», «Трудные дети». Ему принадлежит идея создания научно-учебно-методических комплексов (НУМК) на базе школы (1988).

Научно-педагогическая школа д. п. н., профессора Н. Д. Хмель разрабатывала теорию целостного педагогического процесса как объекта педагогической деятельности, в пределах которого педагога и учащиеся являются субъектами деятельности. Казахские исследователи этого направления вошли в общесоюзную программу «Учитель» (1986–1996 гг.).

За годы существования КазНПУ имени Абая сформировалось множество научных школ по нескольким направлениям:

в педагогике (А. П. Сейтешев, А. А. Бейсенбаева, А. Е. Абылкасымова, К. К. Жампеисова, Г. К. Нургалиева, Н. Н. Хан и многие другие); в филологии (Н. К. Келимбетов, С. С. Кирабаев, Х. А. Адипбаев, Ф. Ш. Оразбаева, Л. К. Жаналина, З. К. Ахметжанова, Л. А. Шеляховская, А. Л. Жовтис), в философии и социальных науках (К. Ш. Шулембаев, Г. Есим, М. Сабит, Р. Б. Абсаттаров), в исторической науке (Т. С. Садыков, М. К. Койгелдиев, Е. А. Кузнецов), в физико-математических и естественных науках (Г. А. Уалиев, А. С. Бейсенова, Э. Г. Боос, В. П. Добраца, М. К. Кулбек, Е. Ы. Бидайбеков, Б. А. Кожамкулов и другие).

В КазНПУ имени Абая, вузе педагогического профиля, осуществляются исследования по теоретическим и методологическим основам развития высшего образования в рамках актуальных проблем национальной идеи «Мәңгілік ел». Например, действует проект «Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов РК» (руководитель З. А. Мовкебаева); проект по командным исследованиям и инновациям в педагогике «Республиканская олимпиада магистрантов по педагогическим наукам» (руководитель У. М. Абдыгаппарова); «Реализация технологии подготовки и непрерывного повышения квалификации учителей малокомплектных школ Республики Казахстан (с применением режима online)» (руководитель С. Ж. Пралиев). В рамках последнего проекта создан портал «Академия малокомплектных школ Республики Казахстан»,

установлена информационно-коммуникационная связь с 15 МКШ 8 областей республики с целью оказания учебно-методической помощи педагогам.

Преподаватели КазНПУ имени Абая являются авторами учебников для средней школы.

Так, в 2017 г. в учебный процесс внедрены 208 учебников, рабочих тетрадей, методических пособий для учителей средних школ, 24 учебника для вузов, 4 электронных учебника для средних школ и вузов, 107 учебно-методических пособий.

В университете издаются 18 научных журналов: 15 серий журналов «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая», а также журналы «Педагогика и психология», «Современность: мир мнений» (философский альманах), «Национальное воспитание». 8 журналов рекомендованы ККСОН МОН РК, 12 журналов вошли в Казахстанскую базу цитирования.

В КазНПУ имени Абая осуществляется качественная подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации – действуют 8 советов по защите диссертаций на соискание степени PhD, в состав которых входят 37 профессоров университета. В период 2015–2017 гг. 55 человек защитили диссертации на соискание степени PhD.

Успешно развивается студенческая наука. В университете функционирует Совет молодых ученых. Победителями международных олимпиад и конкурсов в 2015–2017 гг. стали 77 обучающихся, а 459 – победителями республиканских олимпиад и конкурсов.

Интеграционные процессы в глобальном мире требуют диверсификации систем подготовки педагогических и

научных кадров на локальном уровне. Это требует от университетов интенсивного развития международных связей, академической и научной мобильности ученых и исследователей.

Эпоха глобализации открывает сегодня перед казахстанскими вузами новые возможности, связанные с интеграцией в международную вузовскую среду, расширяя масштабы сотрудничества, придавая новые инновационные характеристики процессам обучения.

Международное сотрудничество было и остается одним из приоритетных направлений и одним из основных конкурентных преимуществ КазНПУ имени Абая. В университете накоплен опыт реализации совместных образовательных программ и научных проектов в сотрудничестве с зарубежными партнерами.

В 2014 г. в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая, благодаря непосредственной поддержке Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева и Президента Французской Республики Франсуа Олланда, состоялась официальная церемония открытия второго в мире и единственного в Центральной Азии филиала Научного центра высшего образования «Университет Сорбонна Париж Сите» (PRES Sorbonne Paris Cité), что свидетельствует о высокой значимости совместного образовательного проекта для обеих стран. Двудипломные магистерские образовательные программы Института «Сорбонна-Казах-



Встреча с Послом Южной Кореи



Институт Сорбонна-Казakhstan

стан» позволяют получить престижное образование европейского стандарта на уровне одного из ведущих университетов мира.

Сегодня «Сорбонна-Казakhstan» – место встречи интересных людей, проведения значимых мероприятий и воплощения инновационных проектов. В рамках празднования 90-летия КазНПУ имени Абая 25 января 2018 года второй раз подряд Институт Сорбонна-Казakhstan принимал в своих стенах международное мероприятие «Ночь идей – 2018» «Во власти воображения», организованное под эгидой Посольства Франции в Казахстане, при участии Французского альянса города Алматы. Оно явилось частью глобального ежегодного проекта, созданного и осуществляемого по инициативе Французского института (Institut Français) и одновременно масштабной встречей в рамках проводимых во всем мире дебатов между представителями науки, искусства, литературы, общественной и культурной жизни. В этот день около сотни подобных мероприятий были организованы одновременно на пяти континентах – от Японии до США. В этом году международный совет «Ночи идей» объединил около тридцати выдающихся личностей, среди которых Филипп Артьер, историк и соавтор книги «68-й, всемирная история», Патрик Бушерон, историк, профессор Коллеж де Франс, Энн Ченг, китаевед, профессор Коллеж де Франс, Софи де Клозе, генеральный директор издательства Файар (Editions Fayard), Жан Дюпра, астрофизик, Фредерик Феррер, режиссер и географ, Майлис де Керангал, писатель, Эмма-

нуэль Лорентэн и другие известные интеллектуалы Франции.

В дебатах Института Сорбонна-Казakhstan на темы «Власть воображения. Изменяя мир» и «Во власти воображения: экологическое мышление для трансформации города» приняли участие Анн Гринберг, историк, вице-президент Института восточных языков и цивилизаций (INALCO); Антуан Казе, литературовед, вице-президент Университета Париж-Дидро; Катрин Пужоль, директор Французского института исследований Центральной Азии; Адриан Фов, исследователь в области социальных наук, и другие творческие личности. Участники обсудили вклад художественных и культурных практик в понимание проблем нашего времени и исследование роли и места визуального и повествовательного искусства в современном мире.

С каждым годом международное сотрудничество в деятельности КазНПУ им. Абая приобретает все большую значимость. Университетом сегодня заключено более 130 международных договоров/соглашений с университетами 23 стран мира, в том числе 16 государств Европы, 20 договоров – с университетами из ТОП-500 Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU).

КазНПУ им. Абая является коллективным членом Международной академии наук высшей школы, членом Великой Хартии Европейских университетов Magna Charta

Universitatum, ряда престижных международных организаций и ассоциаций:

EAIE (Ассоциация международного образования Европы), ELFA (Ассоциация юридических университетов Европы), ISA (Международная ассоциация социологов), ESDP (Европейское общество развития психологии), ECPР (Европейский консорциум по политическим исследованиям) и др., включен в международную педагогическую сеть ЮНЕСКО, Евразийскую ассоциацию педагогических вузов.

Евразийская ассоциация педагогических вузов – первая межгосударственная общественная организация, которая создана в поддержку ЕвразЭС с целью интеграции в области образования и науки. В составе Ассоциации 48 педагогических вузов стран – участниц ЕвразЭС: Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Армения, Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

Одной из культурно-просветительских инициатив КазНПУ имени Абая является популяризация культурного наследия великого казахского мыслителя Абая Кунанбаева.

За счет внебюджетных средств КазНПУ им. Абая открыто 4 международных образовательных, научно-культурных центра имени Абая в Илийском педагогическом университете (КНР), Ханойском национальном педагогическом и Хошиминском педагогическом университетах (Вьетнам), Эрзинджанском университете (Турция).

Одним из основных компонентов международного сотрудничества и международных рейтингов является **привлечение в университет зарубежных студентов и преподавателей.**

В рамках программы интернационализации в университете в 2017/2018 учебном году обучается 277 иностранных граждан из Китая, Южной Кореи, Монголии, Вьетнама и стран СНГ.

Юн Хесон,

студентка 4 курса КазНПУ им. Абая: «Я кореянка, приехала из Южной Кореи. В университете мне интересно учиться. Препо-



даватели очень хорошие, они все могут объяснить и помогают нам решать все возникающие проблемы. Когда я впервые приехала сюда, я думала, что не выдержу. Я была как немая и глухая. Но я преодолела этот барьер и сейчас неплохо говорю по-русски, конечно, благодаря нашим преподавателям».

Ариффе Садат Джалали, студентка

подготовительного отделения:

«Я из Ирана. Приехала в Казахстан не одна, моя семья здесь. Это очень помогает мне. В университете я приобрела



много друзей. Благодаря своим педагогам я многое узнала о Казахстане, об истории и культуре казахского народа. Это большая школа жизни для меня. Спасибо Казахстану и моим педагогам за такой прекрасный урок!»

Чжан Кай, магистрант 2 курса

специальности 6M010700 «Изобразительное искусство и черчение»:

«Я закончил в КНР университет национальных



меньшинств внутренней Монголии. КазНПУ имени Абая – это мой второй вуз! В начале учебы у меня был страх, ввиду того что будет сложно раскрыть свои мысли и знания, так как Казахстан и Китай хоть и граничат, но в каждом государстве свой менталитет. Но, познакомившись с профессорско-преподавательским составом, я вздохнул с облегчением, так как они могут посвятить мне не только учебное время, но и свое свободное, дополнительно работают со мной и «подтягивают» по предметам. Для нас, иностранных студентов, очень важно, что нас принимают хорошо».

Одним из основных индикаторов повышения интернационализации образовательного и научного процессов является увеличение доли иностранных специалистов среди научно-педагогического персонала КазНПУ им. Абая. Ведущие иностранные преподаватели приезжают в университет для чтения курсов лекций, разработки совместных образовательных программ, проведе-

ния научных исследований, что предоставляет нам возможность интеграции казахстанских и международных образовательных программ с учетом мировой педагогической практики.

В 2016/2017 учебном году привлечен 71 зарубежный специалист для чтения лекций, проведения семинаров и мастер-классов студентам, магистрантам и докторантам. Кроме того, 23 профессора Университета Сорбонна города Парижа осуществляли образовательный процесс в Институте Сорбонна-Казахстан. В рамках программы визитинг-профессоров проводится обмен передовыми знаниями и лучшими мировыми практиками, а также идет вооружение наших студентов глобальным мировоззрением и межкультурными компетенциями, что необходимо для будущих педагогов XXI века.

Казис Милащус, профессор Ли-

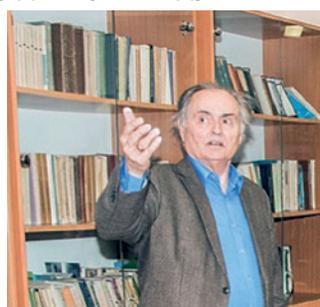
товского эдукологического университета, преподаватель дисциплины



«Физическая культура и спорт»: «Мое знакомство с КазНПУ имени Абая состоялось в 2013 году, когда я участвовал в программе привлечения зарубежных ученых в вузы РК. Думаю, что такая правительственная программа укрепляет международное взаимопонимание. Университет активно сотрудничает с Литовским эдукологическим университетом, и я с радостью принял участие в данной программе. Для меня КазНПУ – яркий и опытный университет, в то же время динамичный и прогрессивный. Он популярен у казахстанских студентов благодаря качеству преподавания, престижу и доступным требованиям к поступлению».

Александр Дмитриевич Дуличенко,

профессор Университета Тарту (Эстония): «Моя специальность – русский язык и литература. Согласно



графику выполнения программы привлечения зарубежных ученых в вузы РК

и благодаря поддержке КазНПУ имени Абая я на протяжении трех недель проводил практические, теоретические и методические занятия на кафедре русского языка и литературы. Профессорско-преподавательский состав кафедры отличается высоким профессионализмом, научным и учебно-методическим потенциалом, стремлением к обучению и познанию нового. Уровень подготовки студентов и магистрантов вполне соответствует современным требованиям высшего и профессионального образования. Все вышесказанное свидетельствует о хороших перспективах для дальнейшего развития и совершенствования КазНПУ имени Абая».

Важным аспектом интернационализации образования является развитие академической мобильности.

Академическая мобильность преподавателей и обучающихся стимулируется через эквивалентный обмен в рамках международных договоров с вузами-партнерами, а также всемерно используются возможности, предоставляемые Центром Болонского процесса при МОН РК, Проектом Erasmus+, правительствами зарубежных стран. На регулярной основе в КазНПУ имени Абая по программам внешней академической мобильности организуются научно-исследовательские практики магистрантов и обучение студентов в университетах дальнего и ближнего зарубежья. В 2016/2017 учебном году 72 обучающихся смогли пройти обучение в зарубежных вузах-партнерах в рамках внешней студенческой академической мобильности.

Казбеков Дамир, студент 2 курса специальности

«Биология»: «В период с 1 сентября 2017 года по 25 января 2018 года



Сектором академической мобильности КазНПУ имени Абая мы были направлены на семестровое обучение по программе внешней академической мобильности в Вильнюсский университет. У нас самые незабываемые впечатления об этой поездке. Сам Вильнюсский университет очень старый, он считается

одним из престижнейших университетов Литвы. Учеба в университете была очень интересной и познавательной. Я познакомился со многими иностранными студентами. Поверьте, обучение за границей вдохновило меня, и мне захотелось получать еще больше знаний».

Агатаева Дана, студентка 2 курса специальности «иностранная язык: два иностранных языка»: «В течение семестра я обучалась по программе академической мобильности в Поморской Академии в г. Слупске (Польша). Обучение в Польше было одним из самых запоминающихся периодов в моей жизни. Все выбранные мною дисциплины проводились на английском языке, что способствовало улучшению моих языковых навыков. Отмечу, что обучение в Европе отличается от казахстанских стандартов. Мне представилась возможность обучаться в одном из престижнейших высших учебных заведений Европы, приобрести много друзей из разных стран. Это был хороший опыт учебы за рубежом и уверенный шаг в мою сознательную взрослую жизнь».



Добавим, что

развитию международного сотрудничества и росту академической мобильности сотрудников и студентов университета способствует также участие в международных программах и проектах, что предоставляет возможность вузу использовать в научно-образовательном процессе материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы зарубежных организаций, передовой зарубежный опыт, идеи и технологии.

Сегодня КазНПУ принимает активное участие в международных образовательных проектах, таких как:

– **Еразмус+ (2017–2022)** по кредитной мобильности совместно с вузами-партнерами: Университетом

Эрзинджан; Университетом Миколаса Ромериса; Лейденским университетом; Университетом Перпиньян;

– **DAAD (Восточное партнерство) (2015–2020)**. Обмен и мобильность студентов, выпускников, ученых и преподавателей университетов, а также укрепление партнерских отношений между немецкими университетами и высшими учебными заведениями Восточной Европы, Юго-Восточной и Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии. Партнеры: Фрайбургский университет образования, Гейдельбергский университет образования;

– **«Восточные партнерства» (2018–2020)** совместно с Высшей школой педагогики университета Гейдельберга. В рамках проекта предоставляется широкий спектр сотрудничества в области обучения и научных исследований, укрепление существующих и создание новых долгосрочных партнерств с вузами целевого региона, обмен учеными, докторантами и студентами в рамках партнерства, интернационализация вузов-партнеров;

– **Проект DAAD «Инклюзивное образование» (2018–2020)** совместно с Высшей школой педагогики университета Гейдельберга. Планируется академический обмен ППС и обучающихся в рамках программ инклюзивного образования, совместные научные публикации, конференции и развитие дублированного образования по специальности «Дефектология»;

– **Проект DAAD «Диалог Восток – Запад: повседневная культура в международном обмене» (2018–2020)** совместно с Фрайбургским педагогическим университетом. В рамках проекта осуществится академическая мобильность обучающихся трех университетов;

– **Проект Всемирного банка «Российская программа содействия образованию в целях развития», «Расширение программы магистратуры в области образовательного измерения и оценки в одной из стран Европы и Центральной Азии» (2017–2019)** совместно с Московским городским педагогическим университетом. Цель проекта – расширение существующей программы магистратуры в области педагогических (образовательных) измерений и оценки в Европе и Центральной Азии;

– **Проект GEKAVOC (2016–2020)**. Переход к дуальным программам профессионального образования и обучения в области логистики, мехатроники и устойчивых энергетических технологий

в Казахстане. Целью проекта является создание экспериментального немецко-казахстанского центра профессионального обучения и подготовки кадров в Казахстане. Партнеры: Отто фон Герике Университет в Магдебурге, ТЮФ Рейнланд, Министерство образования и науки Республики Казахстан, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, Государственный университет имени Шакарима г. Семей;

– **Программа Балтистика «Развитие академической мобильности центров Литуанистики (Балтистики) и расширение интернационализации».**

В рамках проекта осуществляется академическая мобильность обучающихся;

– **Обменная программа «Мевлана» (2017–2022)**, финансируемая Турецкой Республикой (Университет Ахи Евран, Университет Мугла, Университет Нийде Омер Халисдемир).

Университет в дальнейшем намерен также активно реализовывать совместные проекты с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и т. д. С развитием процессов глобализации и интернационализации перед нами встает новая цель – подготовка профессиональных педагогических кадров, способных эффективно работать в изменившихся условиях глобального рынка.

Мы верим, что будущее нашего университета станет достойным продолжением его славного прошлого.

Актolkын КУЛСАРИЕВА,
проректор по научной работе
и международному сотрудничеству
КазНПУ имени Абая,
доктор философских наук,
профессор,
член-корреспондент НАН РК

АННОТАЦИЯ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің қазіргі таңдағы ғылым және халықаралық әріптестік салаларындағы жетістіктері туралы университет проректоры, философия ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА-ның корреспондент-мүшесі Ақтолқын Құлсариева баяндайды.