



Учителя смогут выставлять оценки через смартфоны

Мобильные приложения будут готовы для широкомасштабного внедрения по всей стране ближе к весне.

МОН РК разрабатывает мобильное приложение для учителей. Об этом сообщил вице-министр образования и науки Асхат Аймагамбетов в ходе пресс-конференции в СЦК, передает агентство «Курсив».

«Мы решаем вопрос по мобильному приложению, чтобы учителям было удобно выставлять оценки», – сообщил Асхат Аймагамбетов. По словам представителя министерства, эта работа направлена на разгрузку казахстанских учителей, так же как и введение электронного журнала: «Тем не менее, случались ситуации, когда в некоторых

школах было дублирование, то есть там вели и электронный, и бумажный журнал. Поэтому сейчас, зная, что такая проблема существует, мы внесли изменения в приказ МОН РК. Если в организации образования есть доступ к широкополосному интернету, то журналы надо вести только в электронном виде».

Интеллектуальный потенциал Павлодарской области

В период с 5 по 6 января 2018 года на базе школы-лицея № 16 города Павлодара проводилась ежегодная 56-я областная олимпиада школьников среди учащихся 9–11 классов по 15 общеобразовательным предметам.

В олимпиаде участвовали 26 команд из 3 городов, 10 районов и 13 специализированных организаций образования с общим охватом 739 учащихся. Самые многочисленные команды представили: школа-лицей № 8 для одаренных детей (68 учащихся), специализированная школа «Жас дарын» (48 учащихся), сборная команда г. Павлодара (66 учащихся). Среди районов по количеству участников лидируют: Павлодарский (32 учащихся) и Баянаульский районы (28 учащихся).

Больше всего участников заявлено на предметы: английский язык – 83, история Казахстана – 71, биология – 69.

По итогам олимпиады завоевали звание «Ең үздік олимпиадалық команда – 2018» следующие учебные заведения.

По естественно-математическому направлению: I место – школа-лицей № 8 для одаренных детей; II место – лицей-интернат «Білім-Инновация» для одаренных юношей; III место – специализированная школа «Жас дарын».

По гуманитарному направлению: I место – областная казахская гимназия-интернат для одаренных детей им. Ы. Алтынсарина и областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей; II место – специализированная школа «Жас дарын»; III место – гимназия № 3 для одаренных детей.

В четырех номинациях отмечены: «Ең үздік қалалық команда – 2018» – сборная команда города Павлодара; «Ең үздік аудандық команда – 2018» – команда Железинского района; «Ақыл жастан, асыл тастан» – Колодин Максим, учащийся 6 класса средней школы № 34 города Павлодара; «Новое имя олимпиады» – Кадыркулова Алия и Дандыбаева Данель, учащиеся 7 класса гимназии № 3 для одаренных детей.

Дипломами I, II и III степеней награждены 314 участников, из них 71 учащийся удостоены первых мест, обладателями вторых мест стали 87 детей, третьи места получили 156 школьников.

Образовательные гранты от трех вузов области были выделены 7 наиболее отличившимся участникам: Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова получил 3 гранта, Павлодарский государственный педагогический университет – 2, Инновационный Евразийский университет – 2 гранта.



В Алматы стартовал социальный образовательный проект CAMP

9 января в Алматы компания «Кселл» представила новый образовательный проект CAMP, запущенный совместно с OpenIT и направленный на подготовку молодых веб-разработчиков.

Цель проекта CAMP (Customers and Mentors Program) – предоставить возможность отработки навыков веб-программирования студентам из малообеспеченных и многодетных семей. Как отмечают авторы проекта, это еще один шаг в подготовке квалифицированных IT-кадров, прежде всего в веб-программировании, для казахстанского рынка, а также отличная возможность для студентов «прокачать» свои практические навыки.

В пресс-брифинге, посвященном старту CAMP, приняли участие директор по развитию Aviata.kz и участник OpenIT Алексей Ли, а также представители АО «Кселл» – директор B2B департамента Вадим Лю и руководитель отдела коммуникаций Наталья Еськова.

Проект CAMP представляет собой программу обучения, основанную на реальном опыте. Участники проекта выполняют заказы клиентов под руководством и с участием опытных



менторов-разработчиков. Этот формат ускоренной практической подготовки за короткий срок позволит из начинающего веб-разработчика с базовыми знаниями сделать молодого востребованного специалиста с выполненными заказами в портфолио. Специализироваться обучающиеся будут на верстке и фронтенд-разработке (web development).

Набор на обучение по программе CAMP начался 25 декабря 2017 года на базе вузов Алматы (КБТУ, СДУ, МУИТ,

КазГУ, КазНУТУ). Принять участие в отборе могли все желающие. На сегодняшний день подано более 60 заявок. Из их числа по результатам тестов будет отобрано 12 человек, которые и пройдут обучение до сентября текущего года. В течение трех месяцев студенты будут изучать практические кейсы, предоставленные IT-разработчиками и крупными компаниями, включая «Кселл». Проект предусматривает выплату стипендий всем участникам в размере 60 000 тенге.

Нагрузка на учеников сокращена

В своем ежегодном Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» Президент Н. А. Назарбаев обратил внимание на то, что нагрузка на учеников в Казахстане самая высокая среди стран СНГ и в среднем более чем на треть выше, чем в странах ОЭСР. Глава государства поручил ее снизить.

Как отметила в ходе брифинга, состоявшегося в Центральном бюро коммуникаций, Шолпан Каринова, МОН РК ведется системная и целенаправленная работа по снижению нагрузки на учеников. В апреле 2017 года был издан приказ «О регулировании домашних заданий», в результате чего на сегодняшний день на треть сокращены домашние задания детям.



Вместе с тем Ш. Каринова подчеркнула, что в приказе отражены конкретные нормы в разрезе всех звеньев

образования и по каждому предмету. Учебная нагрузка, которая задается на дом, не должна превышать 150 минут.

Методика исследований: теория и практика

С 22 января по 3 февраля 2018 года Казахский национальный аграрный университет провел Международную зимнюю школу – 2018.

Международная зимняя школа провела работу в следующих направлениях: «Управление водными ресурсами», «Зеленая экономика», «Инновационные технологии и технические средства в сельском хозяйстве», «Управление природными ресурсами», «Агроинновация в растениеводстве», «Ветеринария», «Технология производства продукции животноводства».

Цель мероприятия – получение новых знаний, практических навыков, освоение инновационных технологий и методик проведения научных исследований.

Уникальная возможность участвовать в Зимней школе, повысить уровень знаний и приобрести практические навыки была предоставлена студентам, магистрантам, докторантам и молодым ученым.

В программу вошли лекции, мастер/тренинг-классы и круглые столы, помогающие сформировать профессиональные и межличностные компетенции обучающихся.

Интернациональная команда преподавателей Зимней школы составлена из профессионалов самого высокого уровня – ведущих отечественных и зарубежных ученых, представителей отраслевых НИИ и производства.



Выездные практические занятия проводились в условиях: ГУ «Балхаш-Алакульская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов», РГП «Бартогайское водохранилище и Большой Алматинский Канал имени Д. А. Кунаева», ГКП «Холдинг Алматы Су», ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий», РГП «Региональная ветеринарная лаборатория г. Алматы», ТОО НПЦ «Антиген», Агропромышленный комплекс Казахстана ТОО «Байсерке Агро», ТОО «КазНИИЖИК», ТОО

«КазНИИ механизации и электрификации сельского хозяйства», РГП «Научный центр противинфекционных болезней», РГП «КазНИИ проблем биологической безопасности», а также в Казахстанско-Японском, Казахстанско-Корейском, Казахстанско-Белорусском агроинженерном, Водном и других инновационных центрах Казахского национального аграрного университета.

К участию в работе Зимней школы были приглашены активные исследователи из сферы АПК. Все приглашенные участвовали в конкурсе стартап-проектов.

Подарок для сельской школы

10 января т. г. в унисон с очередным Посланием народу Казахстана Президента РК Н. А. Назарбаева в опорной школе ресурсного центра поселка Шашубай Карагандинской области состоялась презентация кабинета нового поколения «Робототехника». Президент подчеркнул, что «все уровни системы образования должны отвечать современным реалиям и потребностям экономики. Сегодня человечество вступает в эпоху новой промыш-

ленной революции. Современные технологии меняют мир. Глобальные технологические сдвиги несут в себе как вызовы, так и новые возможности роста. Это наш исторический шанс для ускоренного вхождения в число 30 наиболее развитых стран мира».

Под эгидой программы «Рухани жаңғыру» в год 20-летия столицы Астаны Компьютерная академия «Шаг» – один из лидеров в сфере компьютерного образования – вы-

ступила социальным партнером в данном совместном проекте, подарив оборудование для оснащения инновационной школьной площадки. Ноутбуки и 10 основных комплектов конструирования и программирования роботов Arduino UNO будут использоваться при обучении старшеклассников курсу «Робототехника», способствующего развитию у школьников навыков инженерного и дизайн-мышления, а также математического модели-

рования. Помимо развития научного потенциала учащихся, данный мобильный кабинет будет использоваться в целях трансляции опыта с выездом в отдаленные сельские малокомплектные школы Актогайского района.

Сегодня на начальной и средней ступени обучения уже ведется курс «Легоконструирование», где ребята с помощью конструкторов Lego создают модели по предложенной схеме и успешно в дальнейшем презентуют свои творческие проекты. Продолжая данный курс, старшеклассники будут учиться программированию надежных устройств на микроконтроллерах с использованием языка C и C++. Выпускники школ при выборе профессий делают ставку на отрасль цифровизации производственных процессов, освоения современных бизнес-моделей, внедрения информационно-технологических решений, применения цифровых технологий.

Образовательная робототехника, как новая педагогическая технология, поможет приобщить детей и мо-



лодѣж к техническому творчеству, развитию навыков конструирования, моделирования и программирования. Е. Н. Имангалиев, руководитель Управления образования Карагандинской области, всесторонне поддерживает развитие данной прикладной науки, которая открывает широкие возможности ученикам.

Заинтересованные учащиеся имеют возможность не только посещать мастер-классы учителей и учеников, но и активно в них участвовать. Учебно-методический центр развития образования области (директор Г. Ш. Кожаметова) активно использует областные онлайн-уроки по робототехнике.

«Оқыту мен тәжірибе» фестивалі

21 ақпан 2018 жылы Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті 2-оқу ғимаратында барлық білім беру саласының қызметкерлерін, педагог мамандарын оқу үрдісін модернизациялау: инновациялық оқыту технологиялары, педагогикалық зерттеулер аясында өз тәжірибесімен бөлісу мақсатында IV аймақтық «Оқыту мен тәжірибе» фестивалін өткізді. Фестивальге аймақтағы білім беру типіндегі барлық мекемелердің педагогтары қатысты. Аталмыш іс -шараның дәстүрлі түрде жыл сайын өтуіне мұрындық болып отырған «виртуалды байқаудың» қорытындысы.

Виртуалды байқау 2017 жылдың 15-нші желтоқсанында басталып, 2018 жылдың 15-нші қаңтарына дейін аймақтағы үздік педагогтардың үздік жұмыстарын қабылдады. Жұмыстар көрсеткіші жыл сайын артуда, яғни 2016-2017 оқу жылында 43 конкурсант

қатысса, өткен жылы бұл көрсеткіш үш есе (108) жоғарылады. Ал, биыл 117 конкурсанттың жұмысы қаралып, 19-ы үздік деп танылды. Байқауға «Үздік мультимедиялық презентация» және «Үздік флипчарт» номинациялары бойынша қатысушылар өз өнімдерін ұсынды. Нәтижесі дәстүрлі түрде өткізіліп отырған «Оқыту және тәжірибе» фестивалінде қорытындыланды және жеңімпаздар дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Озық робототехника, ғылыми жоба, психологиялық тренинг, станциялы оқыту, ағылшын тіліндегі интегративті оқыту, интерактивті тақтаға арналған бағдарламаларды меңгеру бағыттары бойынша оқуға және тәжірибе алмасуға жиналған педагогтардың қатары көп болды. Себебі қазір еліміздегі білім беру жүйесінде үлкен реформалық өзгерістер жүріп жатыр. Кеше ғана жарты ғасырлық мерейтойын тойлап, университет атанған оқу орны аймақтағы озық педагогикалық

білім беру мекемесі ретінде барлық мектептер, балабақшалар, колледжер үшін шеберлі, жан-жақты мамандар дайындайтын ұстаханаға айналу мақсатын көздеген. Бүгінгі ұйымдастырылған оқыту фестивалі осы мақсатқа жетудің бір қадамы ретінде көрініс тапты.

Фестивальде семинар ұсынатын тренерлер Германия, Испания, Англия, Сингапур, Корея, Америка елдерінде біліктілігін арттырған тәжірибелі мамандар. Фестиваль формасы да озық елдердің іс-тәжірибелерінен алынған, яғни бір уақытта 5-6 тренинг қатарынан өткізіліп, қатысушылар өздерінің қызығушылықтарына орай таңдап қатысады. Барлық қатысушыға сол салада нақты бір тәжірибе алғандығын кепіл ететін тегін сертификаттар берілді.

Фестивальді ұйымдастырушылар: ТарМПУ-дегі Білім беру инновация және халықаралық байланыстар орталығы



Катализаторы духовного возрождения

В Таразском государственном педагогическом университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Духовное возрождение: парадигмы современного образовательного пространства XXI века», организованная кафедрой «Казахская филология и методика обучения латинской графике».



В работе конференции приняли участие: сотрудник научно-исследовательского центра «Абайтану» КазНПУ им. Абая, д. ф. н., профессор М. Мырзахметулы (г. Алматы); специалист английского языка университета «Фрамингам» Дуглас Аарон Дэвист (США); профессор университета «Карабюк» Капаган Енвер и доктор PhD университета «Гиресун», профессор Ахмет Гунгор (Турецкая Республика); профессор КазНПУ им. Абая, д. ф. н. Б. Тургынбаева (г. Алматы); старший научный сотрудник научно-исследовательского института тюркологии МКТУ им. Х. Яссави С. Дагыстан (г. Туркестан); канд. филол. наук, ассистент профессора Назарбаев Университета Ж. Агабекова; профессор ЕНУ им. Л. Гумилева, д. ф. н. А. А. Усен и ученые вуза.

На конференции были подняты вопросы, систематизированные по темам «Курс в будущее – латинский алфавит в процессе модернизации», «Направления модернизации современной образовательной системы Казахстана» и «Проблемы возрождения образовательного пространства XXI века на основе национального кода». Участники конференции поделились своими мнениями с современно мыслящими педагогами и учеными высших учебных заведений и общеобразовательных школ о формировании национального



сознания в духовном возрождении, создании казахстанской образовательной модели в рамках национального кода, рассмотрении путей координации брендовой категории в глобальном мире, возрождении парадигм научного и образовательного пространства, пропаганде важности и необходимости латинского алфавита и ведения делопроизводства на латинице и т. д. На конференции разработаны конкретные положения по обсуждаемым проблемам и приняты некоторые решения.

ТарГПУ является ведущим высшим учебным заведением по результатам участия в грантах научных фондов с прочной материально-технической и кадровой базой. В традиционном Послании Главы государства Н. А. Назарбаева перед педагогическими учебными заведениями поставлено стратегическое направление – подготовка учителя для стремительного перехода к обновленному содержанию средне-

го образования. Поэтому в ТарГПУ реализуются задачи по подготовке учителя новой формации с высоким уровнем творческих способностей, усвоившего психолого-педагогические и инновационные методы, отказавшегося от старых принципов и положений, умеющего по-новому осуществлять педагогический процесс в конкретной практике.



В обсуждении рассматриваемых тем участвовали профессорско-преподавательский состав и сотрудники, студенты ТарГПУ, представители управления внутренней политики акимата Жамбылской области и управления развития языков Жамбылской области, ученые высших учебных заведений города Тараза, преподаватели средних специальных учебных заведений, учителя средних школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и представители средств массовой информации.



«Самопознание»: обмен опытом

29 января 2018 года Комитетом по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан проведено XI заседание Республиканского совета по нравственно-духовному образованию «Самопознание».

Цель Республиканского совета – обсуждение и обмен опытом реализации государственной политики в области нравственно-духовного образования «Самопознание».

В работе Республиканского совета приняли руководители департаментов министерства, подведомственных центров, органов и организаций образования, вузов, колледжей.

На заседании обсуждались следующие вопросы:

- реализация пилотного проекта «Интеграция программы нравственно-духовного образования в учебно-воспитательный процесс» в организациях образования республики;



- деятельность сертифицированных тренеров по программе нравственно-духовного образования «Самопознание» в реализации пилотного проекта «Интеграция программы нравственно-духовного образования в учебно-воспитательный процесс»;

- учебные программы по дисциплине «Самопознание» в организациях технического и профессионального образования.

По итогам заседания были выработаны рекомендации.

Вузы и работодатели: связи укрепляются

2 февраля текущего года в г. Алматы на базе КазНУ им. аль-Фараби состоялось совещание с ректорами высших учебных заведений под председательством министра образования и науки РК Е. Сагадиева.

В совещании приняли участие представители НПП «Атамекен», Ассоциации высших учебных заведений и руководители более 100 казахстанских вузов.

С докладом «Методика оценки образовательных программ по IT-специальностям, проведенной НПП «Атамекен»» выступил управляющий директор, директор Департамента развития человеческого капитала НПП «Атамекен» О. Т. Ордабаев.

В ходе обсуждения вопросов министр образования и науки Е. К. Сагадиев подчеркнул, что большинство рабочих мест в стране создается бизнес-сообществом, поэтому необходимость адаптации процесса обучения к актуальным требованиям конкурентоспособности выпускников вузов неоспорима. В настоящее время министерство совместно с НПП



«Атамекен» приступило к работе по оценке образовательных программ вузов с привлечением работодателей. Оценка образовательных программ позволит взглянуть на систему высшего образования через призму работодателей.

На основе оценки образовательных программ у абитуриентов и работодателей будет возможность выбора как

специальности, так и вуза, который может предоставить образовательные услуги, отвечающие спросу на рынке труда. Легче станет принимать решения при распределении государственных грантов с учетом спроса и востребованности образовательных программ. Удастся актуализировать образовательные программы и укреплять связи вузов с работодателями.



«Garage» – инкубатор стартап-проектов

7 февраля дан старт бесплатной программе инкубации стартап-проектов «Garage», с помощью которой эксперты помогут начинающим предпринимателям строить устойчивые бизнес-модели и способствовать их дальнейшему развитию. Проект продлится 3 месяца и подготовит участников к следующему этапу акселерационной программы, старт которой запланирован на сентябрь 2018 года.

В открытии мероприятия принял участие министр информации и коммуникации РК Даурен Абаев, который отметил, что идея создания международного технопарка IT-стартапов Astana Hub была заложена в государственной программе «Цифровой Казахстан», а концепция проекта основывалась на изучении международного опыта.

«Сегодня, открывая акселерационную программу “Garage”, мы делаем пусть и небольшой, но очень значимый шаг в мир новых идей, передовых технологий и цифровых решений. При создании нашего Технопарка мы учли передовой международный опыт. К примеру, благодаря Парку высоких технологий в Минске белорусские компании экспортируют продукцию IT-сектора на сумму 1 млрд долларов в год. Технологическое развитие в Эстонии началось с создания программы Skype в 2003 году. Мы можем бесконечно говорить о Кремниевой долине, где действует более 10 тысяч компаний, или о стартап-экосистемах Лондона, Пекина или Нью-Йорка. Пришло наше время создать свой отечественный прорывной продукт. И я твердо убежден, что спустя годы все мы с вами будем гордиться тем, что стояли у истоков создания уникальной стартап-экосистемы», – отметил в своем приветственном слове Даурен Абаев.

Руководитель международного технопарка IT-стартапов Astana Hub Магжан Мадиев поделился текущими результатами стартап-программ «Garage» и «C-Lab»: «В этих программах мы работаем со стартап-командами на стадии идеи и прототипа.



На преакселерационную программу “Garage” мы получили 151 заявку, из которых 43 прошли на DemoDay. Самый главный критерий – это масштабируемость проекта. На программу “C-lab” было получено больше 100 заявок. Сегодня участники впервые встретились с корпорациями, далее начнется активная работа с командами, будут проводиться информационные сессии и личные консультации, будем развивать идею, создавать прототип, а летом – тестировать проекты и внедрять их на базе компаний».

В рамках программы «Garage» команды получают возможность протестировать идею своего стартапа, создать минимальный работоспособный продукт, привлечь первых кли-

ентов, а также презентовать проект потенциальным инвесторам.

Особенность инкубатора в том, что он был создан предпринимателями для предпринимателей. Программа разработана на основе методологии Стива Бланка «lean startup» (бережливый стартап). Участники разделены на команды, каждая из которых презентует свою идею. Менторы в лице действующих бизнесменов выбирают команды, для которых станут наставниками. Если несколько менторов выбирают одну команду, решающее слово остается за командой. Начинающие бизнесмены получают возможность бесплатно обучиться у действующих практиков ключевым навыкам управления, создания продуктов и маркетинга.

Утвердили новый вариант казахского алфавита на латинице

Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев утвердил новый вариант казахского алфавита на латинице. О подписании соответствующего указа сообщается на сайте Акорды.

«1. Внести в указ Президента Республики Казахстан от 26 октября

2017 года № 569 “О переводе алфавита казахского языка с кириллицы на латинскую графику” (САПП Республики Казахстан, 2017 г., № 50-51-52, ст. 326) следующее изменение: алфавит казахского языка, основанный на латинской графике, утвержденный названным

указом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему указу.

2. Настоящий указ вводится в действие со дня его опубликования».

АЛФАВИТ
казахского языка, основанный на латинской графике

№	Написание	Звук	№	Написание	Звук
1	A a	[a]	17	Ń ń	[ɲ]
2	Á á	[ə]	18	O o	[o]
3	B b	[b]	19	Ó ó	[ø]
4	D d	[d]	20	P p	[p]
5	E e	[e]	21	Q q	[q]
6	F f	[f]	22	R r	[r]
7	G g	[g]	23	S s	[s]
8	Ġ ġ	[ɣ]	24	T t	[t]
9	H h	[x], [h]	25	U u	[ʉ]
10	I i	[i]	26	Ú ú	[y]
11	Ĳ ĳ	[ɯ], [ɥ]	27	V v	[v]
12	J j	[ʒ]	28	Y y	[ɣ]
13	K k	[k]	29	Ý ý	[y]
14	L l	[l]	30	Z z	[z]
15	M m	[m]	31	Sh sh	[ʃ]
16	N n	[n]	32	Ch ch	[tʃ]



Систему распознавания лиц установили в павлодарской школе

В будущем планируется внедрить программу в местные аэропорты, госучреждения, а также на крупных промышленных предприятиях области.

В Павлодарской области активно ведется работа по цифровизации в рамках комплексной программы «Цифровой Казахстан». В одной из школ областного центра впервые в Казахстане установили систему распознавания лиц. Она позволит при помощи мобильного приложения передавать родителям учеников данные о пребыва-

нии ребенка в школе, передает Pavlodarnews.kz.

Систему в тестовом режиме внедрили на базе специализированной школы для одаренных детей «Жас Дарын». В течение месяца родители и педагоги будут изучать программу.

«Система, распознавая лица учеников, входящих в школу, будет отправлять на телефоны родителей уведомления о нахождении ребенка на территории учебного заведения, также “сообщит”, если он покинет стены школы. Она намного быстрее

работает, чем карточная. Приложение можно скачать как в App Store, так и в Google Play», – рассказал директор компании «ТЕХНОЭКСПО» Бауржан Мукаев.

Разработчиками не оглашается сумма установки системы на постоянной основе в стенах школы, так как пока не известно, на каких условиях будет реализовываться программа в Павлодаре. В случае если проект стартует в рамках частных инвестиций, то родителям пользование программой обойдется 300 тенге в месяц.

Школа «Мирас»: вундеркиндами не рождаются!

22–23 февраля 2018 года в Международной школе «МИРАС» города Алматы состоялась очередная ежегодная Международная конференция «Модель ООН “MISMUN – 2018”», которая проводится здесь уже в двенадцатый раз.

Тема конференции «Казахстан и ООН: четверть века сотрудничества» говорит сама за себя и приурочена к двум почетным юбилейным датам – 25 лет сотрудничества Республики Казахстан и ООН и 20 лет Фонду образования Нурсултана Назарбаева.

В этом масштабном мероприятии приняли участие школьники из разных городов России и Казахстана, а также представители посольств и консульств иностранных государств в РК, ООН и ЮНЕСКО. Уже на открытии дети демонстрировали способности и творческие задатки, исполняя классические танцы, современные песни и джаз, а также играли на национальных инструментах.

Уникальность конференции «MISMUN – 2018» в том, что она по сути является международной ареной для юных делегатов, которые примеряют на себя роль дипломатов ведущих стран и рассматривают реальные современные глобальные проблемы. Конференция была разделена на следующие комитеты и тематики: Совет безопасности «Кибербезопасность и защита от кибервойны. Борьба с незаконной торговлей стрелковым оружием и легкими



вооружениями»; Совет по правам человека «Право на неприкосновенность частной жизни в эпоху цифровых технологий. Ликвидация всех форм религиозной нетерпимости»; Экономический и социальный совет «Социальные и экономические последствия религиозной нетерпимости. Использование технологий и инноваций для борьбы с голодом»; Комитет по охране окружающей среды «Сохранение и восстановление экосистем в городских районах. Влияние загрязнения на морскую среду»; Комитет Всемирной организации здравоохранения «Проблема глобальных эпидемий. Вакцинация для укрепления здоровья населения на глобальном уровне».

Дети на практике стараются объективно оценивать и анализировать эти серьезные мировые пробле-

мы, искать конструктивные решения посредством сотрудничества государств планеты, ведут дебаты и дискутируют, учатся отстаивать интересы той или иной страны путем дипломатии и разрабатывать международные соглашения. Таким образом участники конференции, естественно, привлекают внимание современной молодежи и мировой общественности к глобальным проблемам.

Все это говорит о высоком уровне подготовки и разностороннего развития учащихся Международной школы «Мирас», система образования которой и отдельно взятые примеры могут стать образцом для многих учебных заведений нашей страны.

Бахтияр ДЖАМБАКИЕВ

Для расширения медицинской помощи

Электронные паспорта здоровья. В будущем это позволит избежать врачебных ошибок, заявила директор астанинского городского филиала Республиканского центра электронного здравоохранения Министерства здравоохранения Казахстана Сауле Курманова, передает Sputnik.

По ее словам, 80% стран из 125 обследованных Всемирной органи-

зацией здравоохранения заявили, что проекты мобильного здравоохранения расширили доступность оказания медицинской помощи: «Анализ 30 стран ОЭСР показал, что большинство из них инвестирует в разработку электронных паспортов здоровья, которые являются инструментами обмена медицинскими организациями и источником информации для аналитики, статистики и

планирования в секторе здравоохранения. В 15 странах ОЭСР внедряются автоматизированные методы диагностики».

Сейчас в Казахстане функционирует 22 информационные системы, которые обеспечивают сбор статистических данных. В частности, в регистре прикрепленного населения на 1 февраля текущего года зарегистрировано 1 042 092 жителя Астаны.

Международный семинар по обеспечению качества и аккредитации

Каковы общие характеристики систем обеспечения качества и аккредитации (QAA) в Центральной Азии и европейских странах и каковы различия? Как создать независимое агентство по обеспечению качества и аккредитации? Каковы преимущества и недостатки рейтинга и ранжирования? Эти и многие другие вопросы, связанные с реформами в ВО и ПОО, были обсуждены на трехдневном семинаре, организованном САЕР в г. Алматы с 26 по 28 февраля 2018 года. Семинар является вторым и окончательным совещанием группы взаимного обучения по обеспечению качества и аккредитации в ВО и ПОО. Первая встреча состоялась в декабре 2017 года в г. Стамбуле, Турция.

Целью мероприятия является укрепление сотрудничества между ЕС и Центральной Азией и региональное взаимодействие в области внедрения систем обеспечения качества и аккредитации в ВО и ПОО.

Задачи встречи – поделиться, какой прогресс достигнут национальными командами с момента первой встречи, представить проведенный SWOT-анализ, сравнить системы, роли и критерии обеспечения качества и аккредитации, обсудить возможность создания независимого агентства по обеспечению качества и аккредитации, поделиться практикой оценки и ранжирования, представить инновационные методы обучения, интегрирующие обеспечение качества, и обсудить соответствующие компетенции для сотрудников, активно участвующих в обеспечении качества образования и аккредитации в учреждениях ВО и ПОО.

Европейские эксперты из Польши, Румынии и Латвии не только представили свои примеры лучшей практики, модели, органограммы, но также рассказали о том, как образовательные учреждения и сотрудники организаций по обеспечению каче-

ства образования и аккредитации получают квалификации для работы и каким образом осуществляется повышение квалификации.

Представители всех стран Центральной Азии приняли участие в этом значительном семинаре, активно участвовали в обсуждениях, делились своим опытом и задачами, чтобы найти наиболее эффективный способ осуществления реформ, проводимых во всех странах ЦА.

Эксперт САЕР Клаудио Донди отметил: «Успех взаимного обучения будет зависеть от участников, получающих новую информацию, от их способности делиться полученными знаниями в своих национальных организациях, отвечающих за обеспечение качества образования и аккредитации, и консолидировать свои транснациональные рабочие группы через Группу по Взаимному обучению».

Диляра ВУДВОРД

Праздник милосердия, дружбы и любви

2 марта 2018 года в актовом зале КГУ ОШ № 55 г. Алматы прошёл творческий отчётный концерт, посвящённый Дню благодарности.

Концерт начался со вступительной речи директора школы Сауле Наримановны Айдаровой:

«Начиная с 2016 года в Казахстане отмечается новый праздник – День благодарности, установленный указом Президента Республики № 173 от 14 января 2016 года. Этим же документом утверждена и дата его официального ежегодного празднования – 1 марта.

“Этот день может стать ярким праздником милосердия, дружбы и любви всех казахстанцев друг к другу”, – сказал тогда глава государства. И наш сегодняшний концерт посвящён именно дружбе, милосердию и любви».

На красочно украшенной сцене зрители увидели выступления школьного хора, танцевальной группы школы, начинающих флейтистов, совместные выступления родителей, учащихся



и учителей. Все участники концерта очень старались. В свои номера они вложили свою душу, свою благодарность.

На концерт были приглашены руководитель районного отдела образо-

вания Алмалинского района города Алматы Байбулов Б. О. и методист Нурбаева А. Ж.

Все участники концерта в знак благодарности получили небольшие, но очень приятные подарки.

В Караганде 30 и 31 марта состоится IV Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий «ROBOLAND – 2018».

Крупнейший в Казахстане фестиваль детей и подростков, увлеченных новыми технологиями, стал традиционным, но с каждым годом он становится популярнее и интереснее для его участников, партнеров, спонсоров. На ROBOLAND – 2017 приехали 392 команды. Это более 800 учеников школ, студентов колледжей, представителей частных робототехнических клубов из Казахстана и России, которые состязались по 24 номинациям. Более двух с половиной тысяч зрителей побывали в дни фестиваля на трибунах спорт-комплекса «Жастар». ROBOLAND – 2017 открывал министр образования и науки Республики Казахстан Ерлан Сагадиев. Он высоко оценил масштаб мероприятия и уровень его организации.

Каждый год в программу ROBOLAND вносится что-то новое. Организаторы этого международного форума стараются сделать его более увлекательным событием, праздником для участников и гостей. Фестиваль является площадкой для популяризации образовательной робототехники среди учащихся школ и колледжей, развития и объединения сообществ в данной сфере, повышения творческой активности педагогов, студентов и школьников. С 2018 года в его названии и содержании произошли изменения, он теперь не только фестиваль робототехники, а также



программирования и инновационных технологий. Это первое в Казахстане событие такого масштаба. ROBOLAND пока самый крупный робототехнический проект в республике.

IV Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий «ROBOLAND – 2018» – это новые страны-участницы, соревнования в 32 номинациях, электронная система регистрации и подведения итогов, независимая профессиональная судейская коллегия, выставка робототехнической продукции, обновленная концепция деловой программы, семинары и обучающие курсы, презентации и мастер-классы, интереснейшие

спикеры и гости. В рамках фестиваля состоится Круглый стол «Цифровая трансформация образования: компетенции будущего». Каждый день в программе: профессиональный ведущий, выступления творческих коллективов, шоу роботов, соревнования для зрителей.

RoboLand – 2018 состоится 30–31 марта 2018 года в г. Караганде, спортивном комплексе «Жастар».

Регистрация заявок на участие в фестивале осуществляется с 1 февраля 2018 года на сайте фестиваля www.roboland.kz. Контакты оргкомитета: тел/факс: +7 (7212) 41 51 94, моб. тел: +7 705 303 3863, +7 701 903 8617.

E-mail: roboland.kz@gmail.com

Первый в Алматинской области

Все сакральные места и музеи Алматинской области теперь можно увидеть в 3D-формате.

В Талдыкоргане презентовали первый в этом регионе виртуальный музей. Группа молодых менеджеров создала проект «Жетысу 360» по программе цифровизации Казахстана. Ознакомиться с уникальными местами региона можно будет на разных цифровых носителях, в лю-

бое время и бесплатно. Главное требование – наличие Интернета. Пока в передовую разработку вошли два музея, они находятся в Талдыкоргане. Это музеи имени Тынышпаева и Жансугурова. Все экспонаты можно рассмотреть, надев специальные очки. Видеоролики имеют и голосовое сопровождение на казахском языке. Проект пилотный, но в скором времени на сайте появятся

и сакральные места Семиречья. По словам разработчиков, программа будет постоянно обновляться.

Меирхат Толкунов, автор проекта:

«Проект будет сопровождаться аудиогидом на трех языках: английском, казахском и русском, продолжением будут видеокартинка и фотографии. Если музеи будут пополняться новыми экспонатами, мы планируем в определенное время обновлять экспозиции».

Оренбургский путь Ахмета Байтурсынова

Презентация книги российского ученого-краеоведа прошла в Казахско-Американском университете г. Алматы. Мероприятие состоялось в рамках реализации госпрограммы «Рухани жанғыру» и является ярким примером развития добрососедских отношений Казахстана и России в сфере культурно-гуманитарного развития.

«Оренбургский путь Ахмета Байтурсунова» – так называется новая книга известного российско-го ученого-краеоведа, кандидата исторических наук, выходца из Оренбургской области Российской Федерации Татьяны Ивановны Тугай. Книга была выпущена в г. Оренбурге осенью 2017 года по инициативе и при активной поддержке казахского землячества Оренбуржья, а именно президента Оренбургского благотворительного фонда «Байтерек», мецената Жанабая Айткалиевича Балабаева. Презентация данной книги состоялась 30 января 2018 года в рамках Круглого стола, посвященного празднованию 100-летия движения и партии «Алаш».

Книга написана на основе уникальных архивных данных и иллюстрирует деятельность выдающегося сына казахского народа, поэта, ученого, просветителя, издателя первой в истории казахского народа газеты, государственного и общественного деятеля Ахмета Байтурсынова в период его жизни в Оренбурге. Автор прослеживает путь А. Байтурсынова: становление его как личности будучи учащимся Оренбургского русско-казахского училища, начинающим педагогом,



издателем первой казахской газеты, а также рассказывает о деятельности в советский период, когда он уже непосредственно встал у руля молодой казахской республики в качестве члена первого казахстанского правительства и народного комиссара просвещения Казахской АССР.

Автор книги «Оренбургский путь Ахмета Байтурсунова» Татьяна Тугай выразила благодарность президенту КАУ Амирлану Айдарбековичу Кусинову за возможность презентовать свою книгу в одном из ведущих вузов Республики Казахстан. Также она отметила выдающуюся роль Ахмета Байтурсынова как казахского государственника, крупного ученого, создателя. Автор указала на врожденную интеллигентность А. Байтурсынова, назвала в ходе презентации известные места в Оренбурге, связанные с деятельностью Ахмета Байтурсынова, других представителей казахской интеллигенции начала XX века, а также

первых госорганов Казахской Советской Автономной Республики.

Студенты и преподаватели бакалавриата Казахско-Американского университета (КАУ) активно приняли участие в Круглом столе, на котором была проведена презентация книги. Студенты 1-3 курсов Амина Алмахан и Анна Туманова подготовили свои выступления об Ахмете Байтурсынове и о деятелях «Алаш». Особая роль Ахмета Байтурсынова как ученого-лингвиста и государственного деятеля в формировании партии «Алаш», а также в становлении органов просвещения первой Казахской Советской Республики была подчеркнута доктором международных отношений (PhD) Кайыржаном Абдыхалыковым. О роли партии «Алаш» в истории казахского народа рассказал профессор Нурлан Нурсейит. Он, в частности, отметил демократические принципы, на которых базировалась программа государственного развития партии «Алаш» и ее опережающие время идеи по становлению государственности и многопартийности в Казахстане.

В Круглом столе приняли участие российские, польские и казахстанские ученые, меценаты. В прениях выступили российский ученый, профессор С. В. Любичанковский, председатель правления благотворительного фонда «Байтерек» С. С. Таикешева, польский ученый-тюрколог В. Чернев, доктор юридических наук Ш. А. Забих и другие.

К. АБДЫХАЛЫКОВ,
PhD декан КАУ

