

ЦЕННОСТИ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА

О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АЛМАТЫ

Приоритетным направлением в деятельности организаций образования г. Алматы является активизация всех ресурсов по усилению воспитательной работы среди детей и подростков с целью формирования гражданской активности и лидерских качеств как основы социализации личности учащихся в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел» и в рамках реализации программных статей Лидера нации «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» и «Ұлы даланың 7 қыры».



Лидер нации Н. Назарбаев поставил перед обществом и, в частности, перед педагогическими коллективами важнейшую задачу: «...важно усилить воспитательный компонент процесса обучения; патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание — эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности... Одной из этих ценностей и главным преимуществом нашей страны является многонациональность и многоязычие».

Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с «Концептуальными основами

воспитания», утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан, по следующим направлениям:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни;

В основу формирования нравственности подрастающего поколения положены национальные ценности Мәңгілік ел. Идеалом социально активной личности, к воспитанию которой должны стремиться педагогические коллективы, стала конкурентоспособная личность, осознающая свою роль в обеспечении социально-экономической модернизации Казахстана.

В характере такой личности должна быть крепкая основа — патриотизм и



гражданственность. Патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование любви к Родине и готовности ее защищать достигается различными формами в работе школ города, но наиболее эффективно – через участие школьников в военно-прикладных турнирах «Ұлан», «Алау», военно-спортивных играх «Айбын», соревнованиях «Юный стрелок» и «Меткий стрелок». В апреле 2018 года Республиканский научно-практический центр «Дарын» совместно с Департаментом кадров и военного образования Министерства обороны Республики Казахстан провели очередную V Республиканскую комплексную олимпиаду «Сардар» на базе Республиканской школы «Жас Ұлан» имени генерала С. К. Нурмагамбетова г. Нур-Султана. Учащийся лицея № 161 Эскержанов Телжан стал обладателем диплома III степени, бронзовой медали. Мұсабаев Мақсат, ОШ № 135, и Тасболатов Жақсылық, ШГ № 169, удостоились почетных грамот в номинациях. Олимпиада способствует развитию интеллектуальных и физических способностей выпускников, стимулирует в дальнейшем их поступление в высшие военные учебные заведения Казахстана.

Конкурентоспособная личность должна характеризоваться владением правовыми знаниями и соответствующим поведением в обществе. Для активизации работы по формированию правовой культуры и правомерного поведения разработан и доведен до организаций образования методический сборник «Правовой всеобуч в организациях образова-

ния», в который включены программы для учащихся, учителей, родителей, для подростков, состоящих на профилактических учетах, законодательные акты Республики Казахстан, на которых основываются вышеуказанные программы. Правовой всеобуч способствует превращению теоретических знаний закона в практические, повышению правовой грамотности всех указанных выше категорий. Знание законов, умение им следовать и демонстрировать правомерное поведение – это задача программы правового всеобуча для школьников. В помощь организаторам правового всеобуча записан **диск с базой нормативно-правовых документов**,

который получили все организации образования. Подготовлены **Методические рекомендации по изучению антикоррупционного законодательства Республики Казахстан**, которые содержат тематику бесед со школьниками и план лектория для родителей и учителей по противодействию коррупции.

Своеобразной проверкой на практике уровня правовых знаний школьников, полученных с помощью правового всеобуча и закрепления этих знаний, стал «Марафон правовых знаний, профилактики правонарушений и пропаганды безопасного поведения среди детей и подростков города Алматы»,

который охватил все организации образования города, не оставив без внимания никого, привлек к участию в командах школьников разных возрастов, учителей, школьных психологов, родителей, подростков профилактических учетов и «групп риска», детей и родителей из неблагополучных семей. Три месяца в городе проводились различные мероприятия: классные часы, ток-шоу, выступления агитбригад, театрализованные представления и другие мероприятия. Марафон достиг цели, жюри на всех этапах (школьном, районном, городском) отмечало отличные знания закона школьниками,



родителями. Выпущен сборник «Методические рекомендации по профилактике правонарушений и пропаганде безопасного поведения среди детей и подростков» (50 лучших сценариев марафона и рекомендации по работе).

Для оказания методической и практической помощи школам города по повышению эффективности воспитательного процесса и профилактики правонарушений в марте 2018 года создан городской Координационный методический совет, в который вошли опытные и инициативные заместители директоров по воспитательной работе и школьные психологи. В феврале текущего года на базе Городского научно-методического центра новых технологий в образовании дан старт новому формату «Ассоциация классных руководителей». Его цель – обобщение и распространение передового опыта работы по формированию безопасного и бесконфликтного поведения детей и подростков.

Одной из наметившихся тенденций современного развития общества становится проблема неформального лидерства и агрессивного поведения детей и подростков.

Эта проблема беспокоит сегодня европейские страны, актуальна в Российской Федерации, обсуждается специалистами США и других стран. С целью изучения и обсуждения этой проблемы и принятия необходимых мер по формированию бесконфликтного и безопасного поведения детей



и подростков в феврале текущего года были проведены городские семинары-совещания с участием заместителей директоров по воспитательной работе и школьных психологов организаций образования г. Алматы. Оба семинара объединила тема «О проблемах неформального лидерства, агрессивного поведения детей и путях их решения». На семинарах особое внимание уделялось вопросу активизации мер по обеспечению совместного тесного контакта педагогов, школьных психологов и родителей по созданию системы в воспитании бесконфликтного и безопасного поведения детей и подростков, а также формированию у педагогов навыков

конструктивного взаимодействия с детьми с учетом их психологических особенностей. Выработаны рекомендации по шаговому алгоритму действий с целью вовлечения неформального лидера в социально-позитивную деятельность. Разработаны и доведены до организаций образования города **«Рекомендации по организации работы с детьми и родителями по формированию бесконфликтного и безопасного поведения».**

19 февраля на классных часах с детьми 1–11-х классов и 22 февраля – на родительских собраниях во всех организациях образования города Алматы прошло обсуждение данного вопроса.

В целях усиления профилактической работы и недопущения фактов насилия и жестокости среди детей и подростков, формирования позитивных лидерских качеств личности в организациях образования поощряется и поддерживается движение по созданию и развитию детско-юношеских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Скауты Великой Степи» и других.

С апреля по декабрь 2019 года, в Год молодежи, планируется провести работу в формате **«Городской общественной смотр-конкурс работы детских и юношеских организаций города Алматы».** Подготовлено Положение о смотре-конкурсе, и мы надеемся, что это мероприятие привлечет внимание и участие общественности так же активно, как и городской марафон 2018 года.



В профилактической работе по-прежнему основу составляет взаимодействие педагогов, школьных психологов и школьных инспекторов полиции, грамотно используемые меры индивидуальной профилактики с детьми профилактических учетов и «групп риска».

Без тесного контакта с родительской общественностью невозможно до конца продуктивно организовать воспитательный процесс.

В целях укрепления сотрудничества школы и семьи, плодотворного общения всех объектов педагогического процесса был разработан и внедрен повсеместно проект «**Родительская гостиная**». 1 марта 2018 года общегородским родительским собранием в режиме онлайн на базе Ресурсного центра ГНМЦНТО Управления образования г. Алматы ему был дан старт. **Цель проекта – оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям в процессе сотрудничества и обмена опытом в решении проблем.**

На сегодняшний день в школах функционируют «Родительские гостиные», где созданы все условия для проведения плодотворной работы. «Родительская гостиная» стала тем местом встреч, где в теплой и доброжелательной обстановке решаются проблемы взаимоотношения взрослых и детей. Опыт проекта «Родительская гостиная» привлек внимание Министерства образования и науки Республики Казахстан, и 5 мая 2018 года на базе Дворца школьников города Алматы состоялся семинар при участии фонда «Общественная инициатива» Динары Назарбаевой, на котором опыт проекта «Родительская гостиная» города Алматы был обобщен на республиканском уровне. В настоящее время «Родительские гостиные» продолжают свою работу, родители дают высокую оценку этому проекту.

Инклюзивное образование – это достаточно новое явление в казахстанском образовании. Оно расширяет личностные возможности детей, помогает развивать гуманность, толерантность, готовность помогать.



Очевидно, что инклюзия (или включение) характерна для всего целостного педагогического процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями. Воспитательные мероприятия сближают детей, у них появляются общие цели, стремления, достижение которых приводит к главному – сплочению детского коллектива. Подтверждением этого стал первый городской детский фестиваль «Красное яблоко» с участием детей с особыми образовательными потребностями, в котором приняли участие 18 инклюзивных детей из восьми районов города в возрасте от 7 до 15 лет и воспитанники кружков и студий Дворца школьников. О каждом участнике фестиваля перед их непосредственным выступлением были показаны заранее подготовленные презентации, что вызвало волну одобрения и аплодисментов в зале. Программа выступления состояла из блоков: о маме; о героях любимых мультфильмов; любимые песни; стихи и песни о Казахстане. Дети подготовили песни, танцы, музыкальные произведения на домбре, гитаре, синтезаторе.

Положительный опыт фестиваля «Красное яблоко» заключается в том, что дети с особыми образовательными способностями осуществили, как они отмечали в интервью, мечту всей своей жизни – оказаться на сцене, получить признание других детей и взрослых!

Фестиваль «Красное яблоко» стал еще одним традиционным мероприятием в нашем городе, в апреле текущего года он состоится второй раз.

В январе 2019 года в республике был дан старт новому инклюзивному Общенациональному культурно-образовательному проекту «Ризашылық – мейірімділік бұлағы», посвященному Дню благодарности, и город Алматы принял в нем активное участие.

Цель проекта: нравственно-духовное развитие детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями через воспитание толерантности и изучение культурных традиций разных народов; сохранение и развитие единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместных трудностях, пережитых благодаря поддержке казахов, уважительном отношении этносов друг к другу.

В рамках проекта во Дворце школьников города Алматы прошли:

1. Республиканский детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім» среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Республиканский дебатный турнир школьников «Ұшқыр ой алаңы» среди обучающихся общеобразовательных школ.
3. Республиканский дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық» среди детей с особыми образовательными потребностями.



Одно из основных мероприятий в рамках Общенационального культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» – **Республиканский детский фестиваль «Қазақстан – менің алтын бесігім»** среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который проводится *по следующим номинациям*:

- конкурс народных танцев «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі»;
- конкурс вокалистов «Жүрек жылуы»;
- конкурс музыкально-театральных представлений (мюзикл) «Ризамын халқыма!»

Республиканский этап фестиваля состоялся 28 февраля – 1 марта 2019 года во Дворце школьников г. Алматы. В нем приняла участие команда Детского дома № 1 (дошкольного и школьного возраста) города Алматы.

В конкурсе народных танцев «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі» танцевальной группой «Жас қыран» были представлены две хореографические композиции: «Болашаққа қадам» и «Джигитовка», которые восхитили зрителей вдохновенным исполнением, большой содержательной и эмоциональной наполненностью, синхронностью и отлаженностью движений, созидательно-позитивной энергией ребят.

В конкурсе вокалистов «Жүрек жылуы» были представлены две возрастные группы. В группе 10–13 лет

выступила Оглы Эвелина с песнями «Тәуелсіз қазақ қызымын» и «Три кита». В группе 14–17 лет выступила Когай Алёна с песнями «Ризамын» и «Тремаю» (Обнимаю) на украинском языке. Красивый голос, прекрасное душевное исполнение участниц очаровало всех зрителей и участников проекта, громкими овациями и восторженными аплодисментами сопровождался каждый выход молодых дарований.

В конкурсе музыкально-театральных представлений «Ризамын халқыма!» был представлен литературно-исторический мюзикл «Бірлік түбі береке», где игра ребят представляла собой синтез образной подачи событий и исторического материала и яркое воплощение актерского мастерства и сценической речи.

Высококомпетентное жюри фестиваля подчеркнуло сплоченную, дружную, творческую и эмоционально-насыщенную работу всего коллектива Детского дома № 1 города Алматы. Итогом явилась достойно присужденная победа по всем номинациям фестиваля:

- **ГРАН-ПРИ** в конкурсе народных танцев «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі»;
- **ГРАН-ПРИ** в конкурсе вокалистов «Жүрек жылуы»;
- **1 МЕСТО** в конкурсе музыкально-театральных представлений (мюзикл) «Ризамын халқыма!».

Все участники фестиваля были награждены почетными грамотами и памятным призами.

В подготовке к данному конкурсу консультативную, материально-техническую (обеспечение атрибутами и костюмами), звукозаписывающую помощь оказало АО ««Қазақфильм» им. Ш. Айманова».

Во всех организациях образования города Алматы в преддверии празднования Дня благодарности были проведены:

- фестивали творчества «Қазыналы керуен», «Дәстүр – халқымыздың рухани өзегі», «Қолөнер – тәрбие көзі», «Жүректен – жүрекке», «Халқыма ризамын», «Алғысым шексіз халқыма»;
- благотворительные акции, арт-акции «Өмірге риза болып, алғыс айт!», «Ризашылық марафоны», флешмоб «Ризамын!»;
- тематические часы «Бір Отан – бір отбасы», круглый стол «Сегодня – День благодарности!», литературный марафон «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі» и др.;
- фотовыставки «Мен алғыс айтамын!», «Жүрек жылуы», «Әлемге алғыс», «Алғыс айту – парызым», «Мейірімді жүрек – жылы тілек», «Шын жүректен мың алғыс», «Қазақ халқына алғысым шексіз».

Воспитательный процесс вовлекает детей в созидательную деятельность, в увлекательный мир интересных идей, полезных дел и полностью влияет на становление личности гражданина и патриота. И надо стремиться сделать этот процесс как можно более эффективным.

Р. Г. АКМАГАМБЕТОВА,
руководитель отдела духовно-нравственного воспитания
ГНМЦНТО г. Алматы

АННОТАЦИЯ ○

Тәрбие процесі жас ұрпақты мейірім мен достыққа баулиды, ұйымшылдықтың дәнін егеді, өз елінің лайықты азаматы ретінде қалыптасудың негізін қалайды. Өз мақаласында Р.Ақмағамбетова осы аталған құнды қасиеттерді өскелең ұрпақ бойына дарытуда білім беру ұйымдарының атқаратын рөлі жөнінде баяндайды.